

Создание такого курса – трудоемкий процесс, но преимущества окупают все трудозатраты:

- во-первых, интенсификация учебного процесса за счет дополнения (а не замены) традиционных форм учебного процесса использованием инновационных дистанционных форм;

- во-вторых, индивидуализация процесса обучения: каждый обучаемый выбирает удобное время обучения, количество прохождений, скорость выполнения заданий;

- в-третьих, индивидуализация контроля: каждый обучаемых подвергается многократному контролю активности, уровня знаний, даже не осознавая этого;

- в-четвертых, гибкость и высокая эффективность системы обучения, основанная на обратной связи с обучаемым, как активной (дискуссии, эссе, форумы, чат), так и пассивной (контроль ответов);

- в-пятых, уникальная возможность анализа и оценки качества каждого задания (вопроса) с точки зрения его вклада в решаемую задачу педагогического измерения (индекс «легкости задания», статистические критерии отбраковки заданий, формирование заданий с учетом успешности обучаемого и т.д.).

Таким образом, использование дистанционного обучения значительно повышает эффективность обучения по дисциплине «Эпидемиология и военная эпидемиология».

АНАЛИЗ ДИНАМИКИ РАСШИРЕНИЯ И ПОСЕЩАЕМОСТИ СИСТЕМЫ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ ВГМУ

Синьков Г.Г.

УО «Витебский государственный ордена Дружбы народов медицинский университет», г. Витебск, Республика Беларусь

Актуальность. Система дистанционного обучения (СДО) ВГМУ используется в учебном процессе на протяжении трёх лет. Динамика размещения учебных материалов, создания курсов по дисциплинам и посещаемости СДО характеризует её использование в образовательном процессе ВГМУ.

Цель. Исследовать динамику расширения и посещаемости системы дистанционного обучения ВГМУ.

Материалы и методы исследования. Анализ использования СДО в ВГМУ.

Результаты исследования. СДО ВГМУ представляет собой сайт, разработанный на основе системы управления обучением «Moodle».

СДО ВГМУ была создана в 2011 году в целях повышения эффективности образовательного процесса посредством внедрения в него современных коммуникационных и информационных технологий.

Можно выделить 3 этапа развития СДО исходя из способов взаимодействия с ней преподавателей и студентов.

На первом этапе (2011-2012гг.) СДО ВГМУ функционировала в рамках локальной сети университета. В этот период преподаватели и студенты работали в СДО в электронной библиотеке и компьютерных классах университета. Удалённые кафедры практически не имели возможности работать в СДО, поэтому её посещаемость была невысокой.

Для создания условий по внедрению СДО в университете был организован цикл повышения квалификации для преподавателей по работе в системе Moodle, проводившийся дважды в год. К концу 2012 года в СДО насчитывалось около сотни курсов. Доступ к серверу был предоставлен как через локальную сеть университета, так и через Интернет. Организация работы сервера одновременно в локальной и глобальной сети иногда требовала решения специфических технических вопросов.

С 2013 года СДО ВГМУ начала работать только по сети Интернет на внешнем сервере. Этот способ взаимодействия пользователей с системой оказался оптимален и используется по настоящее время.

Для количественного анализа созданных курсов и размещённых материалов использована внутренняя информация сервера СДО ВГМУ [1].

Информация о курсах представлена в таблице 1.

Таблица 1 – Динамика создания курсов в СДО

	03.09.2013	11.12.2013	17.03.2014	22.06.2014	01.10.2014
Количество курсов	201	281	339	388	420

С учетом уменьшающейся скорости создания новых курсов и растущей посещаемостью СДО можно сделать вывод о том, что на смену этапу экстенсивного охвата учебных дисциплин курсами приходит интенсивный этап совершенствования содержания данных курсов.

Информация о размещённых в СДО файлах представлена в таблице 2.

Таблица 2 – Ориентировочное количество файлов в СДО

	03.09.2013	01.10.2014
.doc + .docx	4214	11594
.ppt + .pptx + .pps + .ppsx	80	543
.pdf	733	2326
.djvu + .djv	49	145
.jpg + .jpeg + .png	3638	9503

Следует отметить, что количество размещаемых в СДО материалов в виде файлов продолжает увеличиваться ежедневно.

Для количественного анализа посещаемости СДО с 4 декабря 2013 г. на сайте был установлен счётчик «HotLog».

Под посетителями понимается число уникальных пользователей, посетивших сайт. Метод отслеживания числа посетителей основан на подсчёте файлов cookie (если они отключены, учёт ведётся по IP-адресу в сочетании с браузером пользователя). Просмотры – количество просмотров страниц с установленным счётчиком (главная страница) [2].

В таблице 3 представлено количество просмотров и посетителей СДО за первый учебный месяц 2-го семестра 2013-2014 г. и 1-го семестра 2014-2015 г.

Таблица 3 – Количество посетителей и просмотров главной страницы СДО

	1-й учебный месяц 2-го семестра 2013-2014г. (10.02-11.03.2014)				1-й учебный месяц 1-го семестра 2014-2015 г. (1-30.09.2014)			
	Сумм.	Ср.	Макс.	Мин.	Сумм.	Ср.	Макс.	Мин.
Количество посетителей	25370	846	1069	457	29954	998	1516	545
Количество просмотров	77666	2589	3593	1226	90272	3009	5789	1381

Сведения о посетителях и просмотрах за весь период наблюдения представлены в таблице 4.

Таблица 4 – Количество посетителей и просмотров главной страницы СДО за период с 4 декабря 2013г. по 1 октября 2014г.

	Сумм.	Ср.	Макс.	Мин.
Количество посетителей	194173	643	1516	65
Количество просмотров	567565	1879	5829	119

Сведения о посещаемости СДО по часам и дням недели за весь период наблюдения представлены на рисунках 1 и 2.

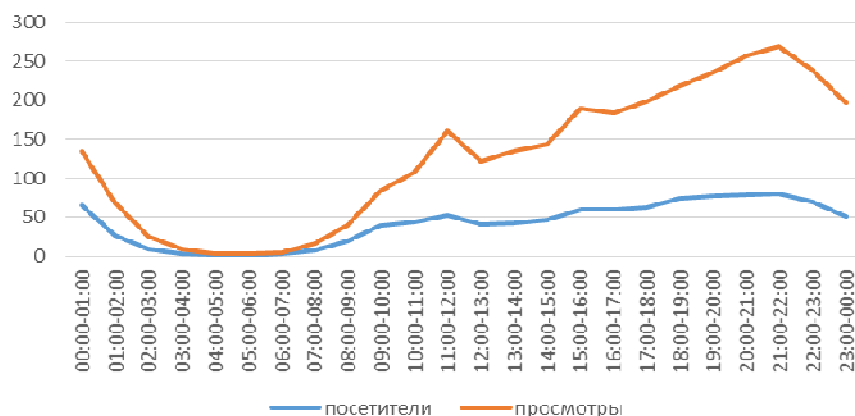


Рис. 1. График распределения количества посетителей и просмотров по часам за период с 4 декабря 2013 г. по 1 октября 2014 г.

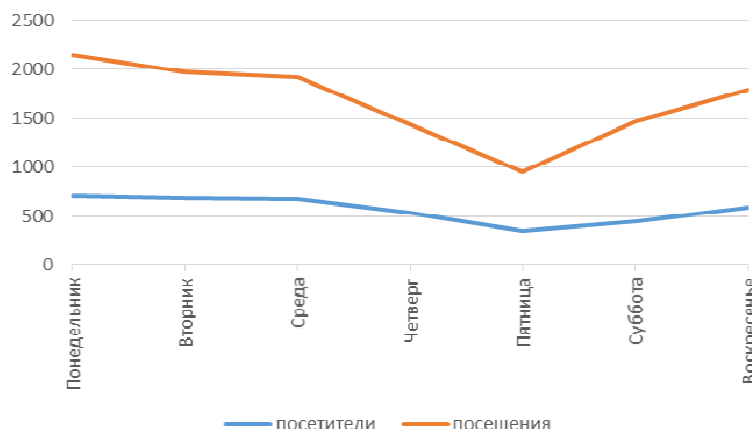


Рис. 2. График распределения количества посетителей и просмотров по дням недели за период с 4 декабря 2013 г. по 1 октября 2014 г.

Выводы.

1. В СДО наблюдается быстрый рост количества размещаемых учебных материалов.
2. Характер посещаемости СДО за наблюдаемые периоды существенно увеличился количественно, но не изменился качественно.
3. СДО ВГМУ активно используется студентами и преподавателями не только в учебное, но и свободное от учёбы время.

Литература:

1. Система дистанционного обучения ВГМУ // do.vsmu.by – сайт СДО ВГМУ [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://do.vsmu.by> – Дата доступа: 02.10.2014.
2. Счётчик HotLog // hotlog.ru – статистика Вашего сайта [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://hotlog.ru> – Дата доступа: 02.10.2014.

РОЛЬ И МЕСТО СИСТЕМЫ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ В ВГМУ

Синьков Г.Г.

*УО «Витебский государственный ордена Дружбы народов
медицинский университет», г. Витебск, Республика Беларусь*

Актуальность. Совершенствование образовательного процесса – важнейшая задача для любого учреждения образования. В настоящее время она может быть отчасти решена за счёт внедрения в образовательный процесс передовых достижений современных информационных технологий, представленных, в том числе, системами дистанционного обучения (СДО).

Цель. Проанализировать роль и место СДО в ВГМУ на основе опыта её использования для отдельных подразделений ВГМУ и в рамках всего ВУЗа.